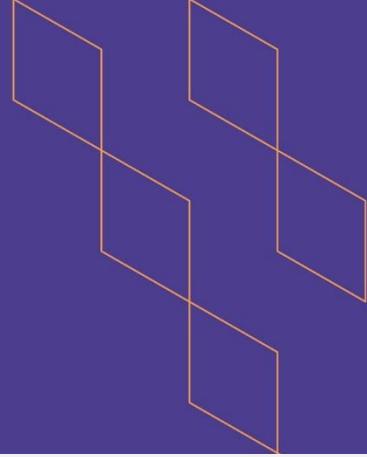




T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية
رمز المقرر: ٧٠٣٤٢٣٣-٢
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-٣-١٩





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتين	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	متطلب تخصص
٣. السنة / الرابعة		المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثامن	
٤. الوصف العام للمقرر:			
يعنى المقرر بالوقوف على مفاهيم تقويم المشروعات الاجتماعية والتعرف على منطلقات ودواعي الاهتمام بالاتجاهات الحديثة في تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية ومعرفة الأسس الفلسفية لتطبيقها، وكذلك أهميتها وأهدافها وأنواعها والمراحل التي تمر بها البرامج والمشروعات وعرض نماذج للاسترشاد بها لتقويم المشروعات الاجتماعية وآليات توظيفها واستخدامها، وتقديم رؤية مستقبلية للاستفادة منها في ضوء مطالب التنمية ومستجدات العصر وفقاً لرؤية ٢٠٣٠.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: مهارات العمل مع الوحدات الكبرى			
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر: لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر:			
- يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب مفاهيم ومصطلحات وعمليات وأهداف وعناصر ونماذج تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية .			
- تعريف الطالب بتقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية وأهدافها ومراحلها ومقومات نجاحها وطرق وأساليب تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية ومتطلباتها باعتبار أن التقويم هو الأساس في تعديل وتحسين برامج الرعاية الاجتماعية للمستفيدين من خدماتها من خلال تعليم الطلاب والطالبات أساليب البحث العلمي الكمية والكيفية في التقويم.			
- وتكوين قاعدة معرفية لدى الطلاب تتضمن المفاهيم الأساسية والأسس والخطوات العلمية لتقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية وتحديد الأسس والركائز التي تحقق جودة التقويم لتحسين أداء كافة المؤسسات التي تقدم الخدمات والبرامج الاجتماعية.			

### ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٨	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

### ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٢	٪١٠
	الإجمالي	٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
١-١	يُعرف مفهوم وأهمية تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية.	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
٢-١	يستعرض فلسفة وأنواع تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية.			
٣-١	يحدد الأسس العلمية وأهداف ومراحل تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية.			
٤-١	يصف نماذج تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية.			
٥-١	يذكر أسس ومعايير تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية.	١ع		
<b>المهارات</b>				
2.0				
١-٢	يشرح مقومات نجاح تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية.	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
٢-٢	يوضح طرق وأساليب تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية.	٣م		
٣-٢	يميز بين النماذج العالمية والمحلية لتقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية بالتطبيق على المملكة العربية السعودية.	٢م		
٤-٢	يوظف اشكال وأساليب تقويم البرامج والمشروعات.			
٥-٢	يقيم النتائج والمحتوى للبرامج والمشروعات الاجتماعية.	٣م		
٦-٢	يحلل دراسات الجدوى الاجتماعية والاقتصادية.			
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
١-٣	يلتزم بالميثاق الأخلاقي لمهنة الخدمة الاجتماعية عند تقديم البرامج والمشروعات الاجتماعية	١ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقران
٢-٣	يطور مستواه المعرفي والمهاري بشكل مستمر	٢ق		
٣-٣	يلتزم بمسئوليته المهنية في تطوير الخدمات والبرامج الاجتماعية	٣ق		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر وأهدافه- محتويات وعناصر المقرر - متطلبات المقرر.	٢
٢	مفهوم البرامج والمشروعات الاجتماعية – خصائص المشروعات الاجتماعية وعناصرها	٤
٣	نماذج المشروعات الاجتماعية ومؤشرات نجاحها – دورة حياة المشروع	٢
٤	الفرق بين التقويم والتقييم- مفهوم وخصائص واهداف تقويم البرامج والمشروعات	٢
٥	تصنيف أنواع التقويم وخطواته- نماذج تقويم البرامج الاجتماعية – معايير تقويم البرامج الاجتماعية وادور المقوم الاجتماعي	٤
٦	صعوبات تقويم المشروعات الاجتماعية ومقومات نجاحها	٢
٧	دراسة جدوى البرامج والمشروعات الاجتماعية والاقتصادية	٢
المجموع		١٨

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المغلوث، فهد (١٤١٧) تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية – مركز الليزر للطباعة بجامعة الملك سعود – الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر
عبد الحميد، خليل عبد المقصود (٢٠١٩): التقويم في الخدمة الاجتماعية، دار روافد للنشر والتوزيع، القاهرة.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية: <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	لجنة المتابعة بالكلية	أخرى

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١هـ	رقم الجلسة
١٦-٧-١٤٤١هـ	تاريخ الجلسة

